

Institución	<b>Facultad de Pedagogía – Universidad de Barcelona</b>
Titulación (especialidad)	<b>Master en Investigación y Cambio Educativo</b>
Área de programa	<p>Este máster pretende dar respuesta, desde la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona, al conjunto de necesidades y requerimientos académicos y sociales que están directamente relacionados con los propósitos de cambio, innovación y mejora que los sistemas educativos escolares y no formales tienen planteados en una sociedad globalizada y del conocimiento.</p> <p>Las instituciones educativas demandan, cada vez más, profesionales con suficiente formación para que sean capaces de fomentar un cambio personal e institucional, teniendo como principios normativos las ideas de revisión y análisis de las propias prácticas. El cambio, la innovación y la evaluación son, pues, los componentes conceptuales que presiden el programa de este máster, orientado a la formación para el desarrollo de profesionales de la educación que buscan la mejora permanente.</p> <p>Su objetivo es preparar a los estudiantes para la investigación en los ámbitos de la didáctica, la formación y la evaluación en diversos niveles del sistema educativo, incluyendo la educación superior. Se pretende que esta formación ayude también a constituir entornos de aprendizaje que tiendan a crear actitudes favorables hacia el cambio, potenciando el análisis crítico, la reflexión, la colaboración y el compromiso con la sociedad y su mejora. En nuestro contexto ya globalizado, formar especialistas con un alto nivel investigador y académico, preparados para analizar y comprender los cambios que ocurren en los sistemas educativos en todas sus dimensiones, es una necesidad. Pero también es imprescindible ofrecer a los profesionales de la educación instrumentos y recursos que les ayuden a transformar y a mejorar la práctica docente.</p> <p>Por otra parte, el cambio profundo que está experimentando la educación superior en los países de la Unión Europea a raíz de la conformación del espacio europeo de educación superior está teniendo una especial repercusión en los procesos de formación docente, de docencia y de acreditación de los programas universitarios. Estos cambios están generando unas demandas sin precedentes en la historia del sistema universitario europeo con respecto a los sistemas de gestión de la educación superior, de formación docente y de evaluación y acreditación de programas. Este programa, pues, está pensado para ofrecer soluciones fundamentadas a estas demandas, con criterios pedagógicos y desde una perspectiva de investigación.</p>
Texto explicativo	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Adoptar perspectivas epistemológicas y metodológicas para llevar a cabo investigaciones educativas centradas tanto en la profundización de la comprensión de la realidad educativa como en su transformación y cambio.</p> <p>Adquirir actitudes indagadoras y recursos para la investigación en las formas de reflexionar e intervenir en las prácticas educativas.</p> <p>Prepararse para concebir y diseñar proyectos de investigación educativa y para llevarlos a la práctica.</p> <p>Sensibilizarse, mediante los procesos y recursos que proporciona la investigación educativa, para detectar y comprender los problemas y las necesidades educativas del presente, y para promover procesos de transformación y de mejora orientados desde la investigación.</p> <p>Profundizar en las aportaciones de la didáctica, la formación y la evaluación como perspectivas potentes para comprender y mejorar la práctica educativa.</p> <p>Prepararse para aplicar todas las aportaciones de la didáctica, la formación y la evaluación a diferentes contextos, niveles y modalidades de la educación formal y no formal.</p> <p>Profundizar en todas estas capacidades en el ámbito de la educación superior.</p> <p><b>Competencias</b></p> <p>Comprender y analizar las dimensiones subjetivas, relacionales e institucionales de las prácticas pedagógicas mediante la reflexión sobre la experiencia.</p>

	<p>Entender, reflexionar, investigar y profundizar en los componentes formativos y evaluadores en situaciones educativas distintas y con una perspectiva multidisciplinaria. Comprender los componentes teóricos y metodológicos de la evaluación educativa y aplicarlos a la resolución de un tema de interés y relevancia educativa.</p> <p>Diseñar, aplicar y evaluar estrategias creativas e innovadoras en las relaciones educativas individuales y grupales.</p> <p>Investigar situaciones educativas en entornos multiculturales y diferenciales desde la perspectiva de la diversidad cultural, étnica, socioeconómica y generacional.</p> <p>Adquirir conocimientos sobre las actuales corrientes de las políticas sobre política, gestión, calidad y evaluación institucional en la educación superior.</p> <p>Desarrollar la capacidad de análisis, de aplicación práctica y de toma de decisiones ante situaciones de cambio en el marco de la política y de la gestión universitaria, de los procesos pedagógicos y de la evaluación en la educación superior.</p>
Idioma (lengua de trabajo usada en el programa)	Castellano y Catalán
¿Puede proponer un módulo de docencia en inglés?	No
¿Ofrecen cursos intensivos para estudiantes extranjeros?	Cursos intensivos de lengua (Catalán y Castellano)
Coordinador local o persona de contacto	Prof. Marta Burguet ( <a href="mailto:mburguetarfelis@ub.edu">mburguetarfelis@ub.edu</a> ) Prof. José Contreras ( <a href="mailto:jcontreras@ub.edu">jcontreras@ub.edu</a> )
Web o programa maestro	<a href="http://www.ub.edu/estudis/es/mastersuniversitaris/canvieducatiu/presentacion">http://www.ub.edu/estudis/es/mastersuniversitaris/canvieducatiu/presentacion</a>
Información adicional	<b>Orientación:</b> Investigación <b>Créditos ECTS:</b> 60 <b>Requisitos de admisión - Titulaciones Oficiales</b>